



Rapport d'activité de la Fondation du Lycée du Parc pour l'année 2023/2024

Le mot du Président :

Sur l'année 2023/2024, la Fondation du lycée du parc a collecté, auprès de ses mécènes (constitués très majoritairement de parents d'élèves, subsidiairement d'anciens élèves et de quelques entreprises), plus de 50 000 €. Que nos donateurs soient tous y ici remerciés une fois de plus.

Grâce à cet argent, et en conformité avec ses statuts, une fois déduits les frais de gestion (de la Fondation Innovation et Transition, mais aussi de communication et frais bancaires) la Fondation a pu soutenir les activités suivantes du lycée du parc :

-au titre de l'ouverture sociale, venir notamment en soutien de jeunes élèves en classes préparatoires issus de milieux modestes, par des bourses de scolarité et des bourses de concours en fin de cursus. Pour un montant total de près de 33 000 €.

-au titre de l'ouverture internationale, apporter un financement complémentaire pour l'organisation de voyages à l'étranger pour les élèves du second-cycle et d'accueil réciproque, aux Etats-Unis et en Irlande. Pour un montant total de 3000 €

-au titre de l'amélioration du cadre de vie, accroître l'accessibilité de l'établissement et de ses enseignements aux élèves handicapés, décorer les préfabriqués présents depuis de nombreuses années dans l'une des cours ou équiper les sanitaires de distributeurs de protections périodiques. Pour un total de près de 7 000€

Enfin, conformément à sa mission de transmission inter-générationnelle, la Fondation a organisé en 2023/2024 sa deuxième saison de conférences « les anciens témoignent », dont l'objectif est, par une succession d'interventions d'anciens élèves ayant suivi par la suite une très grande variété de parcours professionnels et de vie, d'alimenter les réflexions et qui sait, parfois d'inspirer, les plus jeunes générations.

C'est ainsi que 4 conférenciers et conférencières ont ainsi pu intervenir en 2023/2024 devant, à chaque fois, plus d'une centaine de personnes, élèves et parents d'élèves.

Vous trouverez ci-après des descriptions plus précises de ces actions menées en 2023/2024.

Que tous nos générateurs donateurs soient encore une fois remerciés pour leur soutien au Lycée du Parc !

Yves Poilane (ancien élève, 1974 à 1979)



Ouverture sociale

41 bourses de scolarité ont pu être distribuées l'année dernière, pour un total de 17 400 €, ainsi que 33 bourses de concours pour un total de 10 300 €. Les fonds sociaux de l'établissement ont également été abondés de 5 000€ pour des aides diverses. Et ce sont les élèves eux-mêmes qui parlent le mieux de ce en quoi ces bourses ont facilité leurs études.

Agathe, élève de classe préparatoire « Physique-Chimie » :



« Depuis mon entrée en seconde, j'avais pour projet d'intégrer un lycée renommé pour préparer une CPGE PCSI. Mon rêve s'est réalisé il y a 2 ans, malgré des contraintes budgétaires dues à l'éloignement de mon domicile et au chômage de mon père. Mes parents m'ont encouragée à accepter le Lycée du Parc.

La bourse de scolarité de la Fondation, obtenue lors de ma première année de PCSI, en complément de ma bourse CROUS, a été essentielle pour ma sérénité et ma réussite.

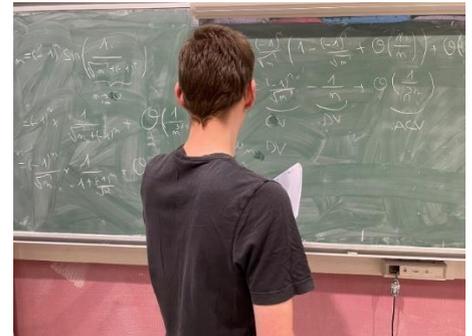
Je remercie également la Fondation du Lycée pour la bourse de concours qui m'a aidée à me rendre et me loger à Paris et à Toulouse pour les oraux. Sans ces aides, je n'aurais peut-être jamais pu intégrer le Lycée du Parc ni réaliser mon projet

Benjamin, élève en classe préparatoire PSI :

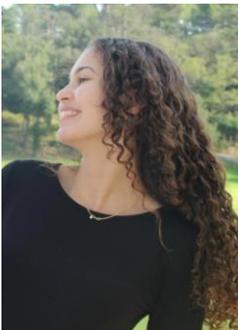
« Je m'appelle Benjamin et suis originaire d'un village de la Marne. Je suis venu au Lycée du Parc pour intégrer une école d'ingénieur. En effet, l'excellence et le cadre qu'offre le lycée sont vraiment des atouts pour la réussite.

La Fondation Lycée du Parc m'a apporté une grande aide au cours de ces deux années par les bourses de scolarité et bourse de concours dont j'ai pu bénéficier. En effet, qu'il s'agisse des déplacements, de la restauration ou l'hébergement : les études tout comme les oraux représentent des dépenses importantes.

Je remercie pleinement tous les donateurs de la Fondation car l'aide qu'ils ont pu m'accorder comme à tous les autres bénéficiaires est vraiment appréciable, permettant ainsi de pleinement se consacrer à nos études. »



Ines, étudiante en classe préparatoire BCPST :



« Souhaitant intégrer une école vétérinaire, je suis très heureuse d'avoir bénéficié pendant deux années de la bourse de scolarité et de la bourse concours, qui m'ont grandement aidée.

Grâce à la bourse de scolarité, j'ai pu aborder plus sereinement les dépenses quotidiennes comme la nourriture et les produits d'hygiène, ainsi que couvrir une partie des frais de déplacement, comme les billets de train. Cette bourse m'a également permis de payer le 1^{er} trimestre de mon internat de 2^e année, alors que les bourses CROUS ne sont pas versées en été.

En fin de 2^e année, la bourse concours m'a aidée à financer les frais pour passer les oraux des concours des grandes écoles à Paris.

Pour cela, je remercie chaleureusement tous les généreux donateurs qui permettent à des étudiants modestes comme moi de poursuivre leurs études sans contrainte »



Ouverture à l'international

3000 € ont été consacrés aux aides aux voyages scolaires.

Témoignage de Windy Azemard (lauréate du programme jeunes ambassadeurs aux Etats Unis)



Je m'appelle Windy Azemard, élève de première au Lycée et interne d'excellence depuis deux ans. Je suis une élève engagée dans l'établissement sous diverses formes (représentante élèves au conseil d'administration, ambassadrice aux conférences de la Fondation...)

La Fondation a participé au financement de mon voyage à Venise dans le cadre de l'option « histoire des arts », qui restera pour moi un moment d'apprentissage d'une culture, de l'autre, et de moi-même. Cela m'a donné envie de candidater au programme « jeunes ambassadeurs de l'engagement associatif » proposé par les Etats Unis, dont m'avait parlé ma professeure principale, que je remercie à nouveau.

J'ai eu la chance d'être sélectionnée pour ce programme réservé aux élèves issus de foyers à faible revenu, à l'issue d'une sélection où sont également pris en compte la motivation, l'expérience de l'engagement citoyen et la maîtrise de l'anglais. Je prépare ainsi ma mission aux États-Unis, où j'effectuerai un séjour de deux semaines du 19 octobre au 3 novembre.

Pour conclure, je dirais qu'il faut toujours tenter, car même si on n'y croit pas forcément, certains peuvent croire en nous. Alors foncez, la Fondation est là pour vous aider !

Voyage en Irlande, Belfast et Dublin du 18 au 26 mai 2024

Le lycée a proposé à des élèves de première européenne, de la spécialité Anglais Monde Contemporain et de tronc commun de parcourir l'Île Émeraude du 18 au 26 mai 2024. Le groupe comptait 48 élèves et 9 d'entre eux ont pu participer à cette aventure grâce aux bourses allouées par la Fondation du Lycée du Parc.



Ce fut une expérience mémorable et très riche pour chacun d'entre eux. En effet, ce programme comportait la visite de lieux emblématiques de Dublin et Belfast sans négliger la nature comme la chaussée des géants.

Les élèves étaient enchantés de partir et de découvrir la région quelque peu méconnue d'Irlande du Nord. Certains élèves n'étaient même jamais partis à l'étranger et cette première expérience fut très bénéfique pour eux. Ce projet s'inscrit pleinement dans la scolarité des élèves de section européenne et de spécialité anglais (AMC). Ce projet répond également aux ambitions d'ouverture internationale du lycée et a pour but de permettre aux élèves de découvrir un pays étranger.

L'expérience a été particulièrement bénéfique pour les élèves qui ont pu pleinement s'immerger dans la langue au sein des familles d'accueil et pendant les activités proposées. Les élèves ne se connaissaient pas tous et de nouvelles amitiés fortes ont pu se créer. Par ailleurs, les élèves ont pu démontrer de nombreuses valeurs humaines telles que la solidarité, l'entraide et le respect.

Échange Newark Academy – Lycée du Parc du 13 au 26 mars et du 4 au 16 avril 2024

Lancé en 2019, l'échange avec Newark Academy a été interrompu en 2020 à cause de la pandémie, mais a repris en octobre 2022 et continue cette année. Newark Academy, fondé en 1774, partage les mêmes valeurs que le Lycée du Parc. Cet échange offre aux élèves une ouverture internationale et enrichit leur connaissance de l'histoire et des coutumes américaines.

Visite en France des élèves américains en mars 2024

Les Américains sont arrivés en France le 13 mars 2024, séjournant à Paris puis à Lyon du 15 au 26 mars. À Lyon, ils ont visité le Vieux Lyon, la basilique de Fourvière, le mur des Canuts, le Centre Historique de la Résistance, le musée de la marionnette et le musée des Confluences. Ils ont visité Annecy et suivi un cours de cuisine. Ils ont aussi aidé aux Petites Cantines de Vaise, illustrant le bénévolat américain.



Voyage aux US pour les élèves français du 4 au 16 avril 2024

Initialement, seuls 10 élèves de 1^{re} Européenne y participaient, mais cette année, 15 élèves de 1^{re} Européenne et AMC ont pu y aller, grâce à trois bourses de la Fondation Lycée du Parc. Le voyage aux États-Unis a eu lieu du 4 au 16 avril 2024. Les élèves français ont visité Princeton et West Point, découvrant les programmes et les lieux où ont étudié Michelle Obama et Eisenhower. Ils ont aussi suivi des cours avec leurs correspondants et exploré New York : Musée d'Histoire Naturelle, MoMa, Brooklyn Bridge, Wall Street.



Cet échange a renforcé les liens entre les établissements et offert une expérience culturelle unique aux élèves qui en ont bénéficié.

Amélioration du cadre de vie

Fresque décorative des préfabriqués (participation de 1 000 € de la Fondation):

Ce magnifique projet, coordonné par la référente culture de l'établissement, et inauguré en juillet 2024, a été réalisé sous la direction du peintre muraliste Julien Lachaize. On y reconnaîtra quelques personnalités célèbres comme Jean Moulin, Simone de Beauvoir ou Antoine de Saint Exupéry...



Tout au long de l'année scolaire 2023-2024, Julien Lachaize est intervenu auprès de nos élèves de l'option « Histoire de l'art » du lycée par le biais de conférences. Ces dernières ont permis de construire ensemble le projet artistique : les élèves ont pu mesurer toute la complexité d'un tel programme (nécessité d'intégrer la fresque au sein de la cour Nord, contraintes du préfabriqué...). Ce parcours de création mené en collaboration avec les élèves s'est achevé par un moment de grâce : durant trois semaines de chantier, en mai 2024, une centaine de nos élèves et étudiants ont participé avec plaisir et sérieux à la réalisation de cette peinture murale.

Financement du Photomaton pour le bal du Lycée du 27 juin 2024 (800 €)



Le 27 juin dernier se tenait le bal du Lycée du Parc, un moment attendu avec impatience par les élèves de terminale, qui marque la fin de leur scolarité dans cet établissement chargé d'histoire. Afin de marquer cet événement d'une pierre blanche, la Fondation du Lycée du Parc a intégralement financé le Photomaton. Grâce à cela, des centaines de moments ont été immortalisés et ce fut une soirée magique où les élèves portaient des tenues toutes plus jolies les unes que les autres.

Achat d'ordinateurs adaptés pour les élèves « dys » grâce au mécénat de la société Orano (4 000 €).

Grâce au mécénat sur 3 ans de la société Orano, le lycée a acheté 2 ordinateurs à reconnaissance vocale (avec un logiciel pluri-locuteur) afin d'aider à la dictée des élèves en situation de handicap, parfois temporaire (en raison d'un accident) et lors d'examens. Ils sont également utiles pour permettre aux élèves dyslexiques de suivre leur scolarité dans les meilleures conditions. Ils sont équipés du logiciel de dictée Dragon, de l'aide à la rédaction Antidote et d'un éditeur d'équations mathématiques. L'identification des élèves bénéficiaires est réalisée par l'infirmière du lycée



Equipement du lycée en chaise d'évacuation pour personnes à mobilité réduite



Le lycée du Parc est un lycée centenaire, c'est ce qui fait son charme, mais ne facilite pas le travail quotidien des services techniques de l'établissement. « On est là pour que les élèves soient accueillis le mieux possible », explique sobrement le responsable technique Michel Gomez.

En cas d'incendie, il est primordial de pouvoir évacuer rapidement toutes les personnes présentes, y compris celles en fauteuil roulant. Suite à une commission de sécurité avec les pompiers, le protocole d'évacuation des personnes à mobilité réduite a été amélioré avec l'installation de sièges PMR dans les escaliers.

La fondation a financé, sur 2 années scolaires, quatre sièges sur les huit installés, grâce au mécénat de la société Orano, afin de développer des projets en faveur de la diversité sociale, ethnique et culturelle, de l'intégration de personnes en situation de handicap. Nous tenons à remercier à nouveau le mécène, pour sa générosité.

Achat de deux distributeurs solidaires de protections périodiques (800€)



Toujours soucieuse du bien-être des élèves au lycée, la Fondation a décidé de financer intégralement deux distributeurs solidaires qui ont été installés dans les toilettes. Une fois la recharge épuisée, les élèves viendront l'alimenter permettant ainsi de ne jamais être en difficulté lors d'imprévus très gênants. Cet équipement répond aux demandes des élèves du CVL.

Conférences « les anciens témoignent »



Natacha Valla, élève du lycée du Parc de 1993 à 1995, économiste française et directrice de l'école du management et de l'impact de Sciences Po :



Il s'agissait, pour l'intervenante, d'éclairer l'auditoire sur la nécessité pour les établissements d'enseignement supérieur, comme Sciences Po, de faire évoluer leurs projets pédagogiques pour intégrer les enjeux actuels de la planète et les aspirations des jeunes. Ces derniers, futurs cadres, sont conscients de leur rôle pour la planète et attendent que leurs écoles les y préparent, ce qui est aussi un enjeu d'attractivité pour ces institutions. Ainsi, l'EMI de Sciences Po est devenue "l'école du management et de l'impact" avec une formation adaptée à ces enjeux.



En écho à ces propos de Natacha Valla, Yves Poilane, Président de la Fondation du Lycée du Parc et DG du pôle technologique du groupe Ionis, a souligné que les quatre écoles d'ingénieurs du groupe étaient elles-mêmes devenues des « sociétés à mission » selon la loi PACTE, se donnant une raison d'être sociale et environnementale, avec l'objectif de former des ingénieurs réduisant l'empreinte écologique.

Natacha Valla a ensuite discuté de la nécessité de faire évoluer les indicateurs économiques pour mieux intégrer les enjeux écologiques, plaidant pour un nouveau modèle de prospérité en Europe, où le capital humain et environnemental ferait partie de la richesse des nations.

Jacques Bardintzeff, ancien élève du lycée du Parc, volcanologue et professeur à l'Université Paris Saclay :

Jacques Bardintzeff est l'un des volcanologues les plus réputés en France et en Europe. Lors d'une conférence de près d'une heure trente, il nous a partagé, avec photos et vidéos spectaculaires, sa passion pour la géologie et les phénomènes volcaniques. Sa passion pour les pierres remonte à l'enfance, et il a choisi la volcanologie à l'ENS Saint Cloud, fasciné par l'étude du passé et de l'avenir de la Terre. Il garde un excellent souvenir de ses années de prépa au lycée du Parc.



Nous avons appris les divers types de phénomènes volcaniques, des coulées de lave aux nuées ardentes, et pris conscience que les volcans sont à la fois des menaces et des bienfaiteurs. Ils créent de nouveaux territoires, offrent des sols fertiles, et fournissent des ressources précieuses comme le soufre. Bardintzeff définit le volcanologue comme le "médecin de la terre", l'auscultant et l'analysant pour en prévoir les évolutions. Parfois, il peut même imaginer des traitements de fond face à ses manifestations, comme celui permettant de traiter le dégazage permanent du lac Nyos au Cameroun, qui fut mortel par le passé.

Gabrielle Halpern et Marina Viotti, anciennes élèves de classe préparatoire littéraire en 2006, respectivement philosophe et mezzo-soprano,

Gabrielle et Marina ont enflammé l'amphithéâtre du lycée avec leurs parcours uniques et l'importance de la curiosité comme moteur de vie. Leur duo « hybride » a mis en lumière le rôle crucial de l'hybridation dans les projets individuels et collectifs. Gabrielle, philosophe, se concentre sur l'hybridation dans ses recherches et ses activités de conseil en cabinets ministériels et start-ups. Marina, après des études de littérature, philosophie et une école de commerce, est devenue mezzo-soprano soliste et a remporté une Victoire de la Musique en 2023.



Elles ont témoigné de l'impact de leur formation au lycée du Parc : « Grâce à vous, nous sommes devenues insatiables ! Vous nous avez transmis une curiosité inépuisable, l'humilité, et l'envie d'apprendre sans cesse. Vous nous avez appris à ne jamais nous contenter de ce que nous sommes ou faisons, et surtout, vous nous avez fait confiance ! Merci pour ce rôle dans nos vies, ces belles années d'études, cette force et cette amitié provoquée ! »